

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2018

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقۡرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمۡ سُكَٰرَىٰ حَتَّىٰ تَعۡلَمُواْ مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغۡتَسِلُواْۚ وَإِن كُنتُم مَّرۡضَىٰٓ أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوۡ جَآءَ أَحَدٞ مِّنكُم مِّنَ ٱلۡغَآئِطِ أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا (43) ﴾ [النساء/43]

المطلوب:

1) ذكرت الآية مجموعة من مظاهر العناية بالصحة.
   أ. ما نوع هذه الصّحة؟ ب. ما مفهومها؟
2) استخرج هذه المظاهر، وحدِّد محل الاستدلال عليها في الآية.
3) حذَّر الله تعالى في الآية من آفة اجتماعية خطيرة.
   أ. بيّنها واذكر حكمها الشرعي. ب. هل ترى أن لهذه الآفة علاقة بحفظ العقل؟ وضّح.
4) ذكر الله تعالى في الآية أساليب تقِي الإنسان من الوقوع في الجريمة.
   – حدِّد واحدا منها في الآية واشرحه.
5) استخرج من النّص حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

عَن عَبْدِ اللهِ بن عَمْرو بن العَاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال ﴿ **كُلُّكم راعٍ وكُلُّكُم مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ، الإمَامُ راعٍ ومسؤولٌ عن رَعِيَّتِه، والرَّجُلُ راعٍ في أَهْلِهِ ومَسْؤُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ، والمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ في بَيْتِ زَوْجِهَا وهِي مَسْؤُولَةٌ عَن رَعِيَّتِهَا وكُلُّكُم مَسْؤُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ** ﴾ [رواه الشيخان]

1) ذكر الحديث قِيمة من القيّم الاجتماعية والمتمثلة في المسؤولية.
   أ. ما معناها؟ ب. بيّن أثرها في انسجام الأسرة واستمراريتها.
2) من مسؤوليات ربِّ العمل ضمان حق العامل في الترقية.
   – بيّن الأساس الذي يقوم عليه هذا الحق، وما هو أثره على كلٍ من العامل ورب العمل؟
3) مِن المسؤوليةِ الملقاة على الوالدين تقوية صلتهم بأبنائهم.
   – اذكر الأسس التي تقوم عليها هذه الصِلة.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ﴿كُلُّ سُلاَمَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الاِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلاَةِ صدقَةٌ ويُمِيطُ الأذَى عنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ﴾ [رواه البخاري]

سُلامى: عظام المفاصل. **تُميط:** تُزيل وتُبعد.

المطلوب:

1) عرِّف الصّحابي راوي الحديث.

2) في الحديث تأكيد لبعض القيم القرآنية.

أ. استخرج قيمتين ثم صنّفهما وِفق ما درست.

ب. اشرح واحدة منهما مبيّنا أثرها على المجتمع.

3) الصدقة باب من أبواب الخير وطريق لكسب الأجر والثواب في حياة الإنسان وبعد موته.

أ. ما هي الصدقة التي يبقى نفعُها مستمرا بعد موت صاحبها؟ وما مفهومها؟

ب. كيف ترى مساهمة هذه الصدقة في علاج ظاهرة البطالة والتسوّل ؟

4) قال لك زميلك أنّ في الحديث إشارة إلى أحد أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

أ. هل توافقه الرأي؟ وضّح.

ب. اذكر بقيّة الأسس.

5) استخرج من الحديث حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

إليك هذه المعاملات:

أ. اِتّفق شخصان على إنجاز بناية سكنية، حيث يُساهم أحدهما بالمال والآخر بالعمل.

ب. اِشترى شخص سلعة على أن يُسدِّد ثمنها مُفرَّقا على أجزاء، في أوقات معلومة.

ج. باع شخص سيَّارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به.

د. تبادل اثنان سيّارة جديدة بسيّارتين قديمتين مع التّسليم الفَوْري.

1) حَدِّد المُعاملة الّتي تراها خاطئة، ثمّ صوِّبها.

2) سَمِّ هذه المعاملات.

3) ما الحكمة من مشروعية البيوع؟

انتهى الموضوع الثاني

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الأول)</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>المجموع</th></tr>
<tr><td colspan="3">الجزء الأوّل: (12 نقطة)</td></tr>
<tr><td><u>الجواب على السؤال الأوّل:</u>
أ . نوع هذه الصحّة: الصحّة الجسميّة.
ب . مفهومها: هي الحالة التي يكون فيها الإنسان سويًّا سليما في بدنه؛ مُعافى خاليا من الأمراض والعِلل.
<u>ملاحظة:</u>
تُقبل الإجابات الصّحيحة الأخرى المتضمّنة لما يشمل: العافية في البدن / والخلو من المرض.</td><td>0.5
01</td><td>01.5</td></tr>
<tr><td><u>الجواب على السّؤال الثّاني:</u>
1– استخراج المظاهر وتحديد محلّ الاستدلال:
<table>
<tr><th>المظهر</th><th>محل الاستدلال</th></tr>
<tr><td>. الإعفاء من بعض الفروض: بتشريع التيمّم.
. الوقاية من الأمراض: بتشريع الطّهارة والاغتسال.
أو: تحريم الخمر.
. تطبيق أسس الرّعاية الصحّية – الوقاية، العلاج، التأهيل–.</td><td>. ((فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا))
. ((حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا))
. ((لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنتُمْ سُكَارَىٰ))</td></tr>
</table>
<u>– ملاحظة:</u>
1. يطالب المتعلّم بذكر مظهرين فقط من مظاهر العناية بالصحّة الجسمية؛ هما:
(*الإعفاء / *الوقاية أو تطبيق أسس الرعاية الصحّية)
2. تُحذف نصف العلامة عن الخطأ في نصّ الآية المستدلّ بها)</td><td>2 x1
2 x1</td><td>04</td></tr>
<tr><td><u>الجواب على السّؤال الثّالث:</u>
أ . بيان الآفة: شرب الخمر (الإسكار)
. حكمها الشرعي: التّحريم.
ب . نعم؛ هناك علاقة بين شرب الخمر والعقل.
. التوضيح: لأنّ تحريم الله تعالى للمسكرات وكلّ ما يُغيّب العقل فيه حفظ للعقل من جانب العدم.
– ملاحظة: تعطى العلامة كاملة (01.5) إذا كان التوضيح صحيحا تامًا ولم يذكر المترشّح</td><td>0.5
0.5
0.5
01</td><td>02.5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>لفظ نعم.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
<u>الجواب على السّؤال الرّابع:</u>
أ- تحديد أحد الأساليب وشرحه.
<table>
<tr><th>الأسلوب</th><th>التحديد</th><th>الشرح</th></tr>
<tr><td>. العبادة</td><td>الصّلاة</td><td>- العبادة استجابة لأمر الله تعالى.
- من اشتغل بالطّاعة لم تشغله نفسه بالمعصية.
- الإيمان يزيد بالطّاعات وينقص بالمعاصي.
- للعبادة أثر على سلوك الإنسان (إنّ الصّلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر)</td></tr>
<tr><td>. الإيمان</td><td>قوله تعالى:
((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا...))</td><td>-الإيمان قوّة عاصمة من الدّنايا.
-الإيمان بالله يعلّم المؤمن الخوف والحياء من الله، ممّا يدفعه إلى الابتعاد عن المعاصي.
-الإيمان بالله يولِّد طاقة إيجابية لها أثرها في السّلوك الإيجابي للفرد.</td></tr>
</table>
ملاحظات:
1. تقبل كل إجابة صحيحة تتضمّن معنى العبادة أو الصّلاة أو الإيمان. مثال: (ترك شرب الخمر امتثالا وطاعة لأمر الله تعالى) يعتبر عبادة تقي من الوقوع في الجريمة.
2. يمكن الاكتفاء بذكر الأسلوب والشّرح.
3. يكتفى في الشّرح بذكر فكرة واحدة صحيحة.
4. تصحّح (لا يتمّ تصحيح إلاّ) الإجابة الأولى للمتعلّم إذا حدّد الأسلوبين معا.
</td><td>2×01</td><td>02</td></tr>
<tr><td>
<u>الجواب على السّؤال الخامس:</u>
1/ الحُكمان الشّرعيان هما:
- تحريم شرب الخمر.
- تحريم الصّلاة حال السّكر والجنابة.
- وجوب الغسل من الجنابة.
- جواز التّيمّم عند عدم الماء.
- مشروعية (جواز/ إباحة) التيمّم حال المرض أو السّفر.
- وجوب التطهّر للصّلاة.
- وجوب التيمّم بالصّعيد الطّاهر.
- وجوب مسح الوجه واليدين في التيمّم.
</td><td>2x0.5</td><td>02</td></tr>
</table>

ملاحظة: يعتبر حُكما شرعيا صحيحا كلُّ جملة مبتدأة بـ: الأمر بـ: / أو النّهي عن: **2/ الفائدتان هما:** - بيان كيفية التيمّم. - التيسير من سِمات الإسلام. - خصّ الله تعالى عباده المؤمنين بالخِطاب. - اهتمام الإسلام بالصحّة الجسمية. - المرض والسّفر من أسباب التّخفيف في التكاليف الشّرعية. - تعتبر هذه الآية مرحلة من مراحل تحريم الخمر. - من أسماء الله تعالى: **العفُوُّ**، الغفور. - سِعة رحمةِ الله تعالى بعباده. **ملاحظات:** 1. تقبل كل إجابة صحيحة. وتصحّح الأولى فقط وفق الترتيب في إجابة المترشّح. 2. المعيار في قبول الفائدة هو أن تكون جملة مفيدة مرتبطة بمعنى الآية. 3. في حال نقل جزء من الآية على أنّه فائدة: لا تمنح أي نقطة. إلا إذا تضمّن معنى تاما مثل **(إنّ الله كان عفوّا غفورا).** 4. تكرار نفس الفكرة بصيغ مختلفة: تحسب الفائدة مرّة واحدة فقط.	2x0.5	
الجزء الثّاني: (08 نقاط)		
الجواب الأوّل: أ/ **معناها:** هي قيام الإنسان بالمهام المكلّف بها وتحمّل تبعاتها. هي أداء الواجبات على أكمل وجه من منطلق يقين الإنسان أنّه سيسأل يوم القيامة عن كل صغيرة وكبيرة؛ ممّا يجعله ملتزما بقوانين المجتمع ونظمه ومستعدا لتحمّل تبعات أعماله. قال صلى الله عليه وسلّم: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤول عَنْ رَعِيَّتِهِ". [رواه البخاري ومسلم])	01	02
ب/ **أثرها في انسجام الأسرة:** – إذا التزم كلٌّ بمسؤوليته زاد الاحترام. – إذا التزم كلٌّ بمسؤوليته تقاسَمَ الزّوجان مهام الأسرة فلا تقع المشقّة على أحدهما. – إذا التزم كل بمسؤوليته يكمِّل كل طرف الآخر، وبهذا تسعد الأسرة. – الحفاظ على الرّوابط الأسرية. – تقوية المودّة والرّحمة داخل الأسرة. – الاستقرار الأسري والتماسك بين أفرادها.	01	

– تفعيل مبدأ الشّورى داخل الأسرة. **ملاحظة:** 1.تُقبل كل إجابة صحيحة. 2 . يُكتفى في الأثر بذكر فكرة واحدة صحيحة.		
الجواب الثاني: **أ/ الأساس الذي يقوم عليه الحق:** هو الكفاءة (الجَدارة – الصّلاح) بصرف النظر عن الأقدمية. ب/ **أثره على العامل وربّ العمل:** – **أثره على العامل:** – وجود ثقة كبيرة بينه وبين ربّ العمل. – يزداد رضا وتفانياً في العمل. – التّرقية وزيادة الأجر. – **أثره على ربّ العمل:** – يزداد احتراما وتقديرا عند العمّال. – زيادة الأرباح وجودة الإنتاج (المنتوج) في المؤسّسة. – تيسير التّسيير. **– ملاحظة:** 1.تقبل كل إجابة صحيحة. 2. يكتفى في الأثر بذكر فكرة واحدة صحيحة (لا يهمّ ترتيبها في الإجابة).	01 01 01	03
الجواب الثّالث: **الأسس التي تقوم عليها صِلة الآباء بأبنائهم:** – حُسن التّربية والتّوجيه. – الرّفق والرّحمة بهم. – العدل بين الأبناء. – النّفقة وتلبية حاجياتهم.	3x1	03

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)</th></tr>
<tr><th>المجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td colspan="3">الجزء الأول: (12 نقطة)</td></tr>
<tr><td>01</td><td>2x0.5</td><td><u>الجواب على السّؤال الأوّل:</u>
التعريف بالصّحابي راوي الحديث:
اسمه ونسبه: عبد الرّحمن بن صخر الدّوسي.
مناقبه: ـ أكثر الصّحابة رواية للحديث (5374 حديثا) . ـ شدّة ملازمته للنبّي ﷺ
تاريخ وفاته: توفي سنة 57هـ (تُقْبَل 58هـ) ودفن بالبقيع ـ رضي الله عنه ـ
– <u>ملاحظة</u>: يُكتفى بذكر معلومتين صحيحتين فقط.</td></tr>
<tr><td>03</td><td>2x0.5
2x0.5

1</td><td><u>الجواب على السّؤال الثّاني:</u>
أ- استخراج القيمتين وتصنيفهما:
القيمة / التّصنيف:
– الإحسان — – فردية
– التّعاون — – اجتماعية
– التكافل الاجتماعي — – اجتماعية
– العدل — – سياسية
ب- شرح القيمة وبيان أثرها: يذكر المترشّح (المفهوم –الأثر)
<u>– شرح قيمة الإحسان:</u> هو بذل المنفعة للمخلوقات. والإحسان في الإسلام مطلوب بشقيه؛
المادي: متمثلا في الإنفاق الواجب كالزكاة ونفقة الأهل، وغير الواجب كالصّدقات.
المعنوي: كالتسامح والكلمة الطيّبة والابتسامة.
قال الله تعالى: (الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) [آل عمران / 134]
<u>– بيان أثر الإحسان على المجتمع:</u>
تقوية الرّوابط الاجتماعية / تطهير النّفوس من الشّحّ / البركة في المال / مساعدة المحتاجين / المساهمة في منع الجرائم التي يندفع إليها أصحابها بسبب الحاجة.
<u>– شرح قيمة التعاون:</u> هو التكامل والاتّحاد لتحقيق الأهداف والغايات المشتركة؛ عملا بقوله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) [المائدة / 02]
<u>–بيان أثر التعاون على المجتمع:</u>
ازدهار ورقي المجتمع / تماسك واستقرار المجتمع / نشر الخير والمنفعة بين الناس /</td></tr>
</table>

- شرح قيمة التكافل الاجتماعي: هو الاشتراك في الحفاظ على المصالح العامة والخاصة، والتضامن والتآزر بين أفراد المجتمع الواحد؛ عملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم: "**الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا**" (متفق عليه) **-بيان أثر التكافل الاجتماعي على المجتمع:** تعزيز الرّوابط الاجتماعية/ حفظ النظام العام/ تماسك واستقرار المجتمع/ نشر قيم البذل والعطاء **- شرح قيمة العدل:** هو إعطاء كلِّ ذي حقٍّ حقّه، دون محاباة لأحد؛ عملا بقوله تعالى: **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)** [المائدة / 08] **-بيان أثر العدل على المجتمع:** حفظ الحقوق والممتلكات / تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع / نشر الخير والمنفعة. - **ملاحظة:** 1.يُكتفى بشرحٍ إجمالي مختصر للقيمة. 2. يكتفى في الأثر بذكر فكرة واحدة صحيحة. 3 . المترشّح غير مطالَب بالاستدلال.		
الجواب على السّؤال الثالث: أ- الصّدقة التي يبقى نفعُها مُستمرًّا بعد موت صاحبها: الوقف – الصّدقة الجارية. **المفهوم:** هو كلّ ما يتركه العَبْد وَقْفًا لله تعالى لفئَةٍ مُعيّنة أو جهة مَخصوصة. **- ملاحظة:** يُقبل كلُّ تعريف اصطلاحي للوَقف. مثل: توقّف المالك عن التصرّف في المال والانتفاع به لصالح الجهة الموقوف عليها، بغية التقرب إلى الله تعالى / حبس الأصل وتسبيل المنفعة. ب- مساهمة الوقف في علاج ظاهرة البطالة والتسوّل: - إيجاد فرص عمل. - سدّ حاجة المُحتاجين بما يمنعهم من السؤال (التسوّل). - تمويل مشاريع مختلفة. - إنشاء مؤسّسات مصغّرة لأصحاب الكفاءات. - **ملاحظة:** 1 . تُقبل الإجابات الصّحيحة. 2 . يُكتفى بذكر فكرتين صحيحتين.	0.5 1.5 2x0.5	03
الجواب على السّؤال الرابع: أ- نعم، أوافقه الرأي. - **التّوضيح:** لأنّ في قوله صلى الله عليه وسلّم: **(ويُعين الرّجل)** إشارة إلى التعاون، وهو	0.5 1	03

من أسُس علاقة المسلمين بغيرهم. - **ملاحظة**: تعطى العلامة كاملة **(01.5)** إذا كان التّوضيح صحيحا تاما ولم يذكر المترشّح لفظ "نعم". ب- ذكر بقية الأسس: -التّعارف – التّعايش – الرّوابط الاجتماعية. - **ملاحظة**: تُقبل الروابط الاجتماعية كأساس أشار إليه الحديث. **التّوضيح**: لأنّ النبي صلّى الله عليه وسلّم حثّ على بذل الخير للغير من باب الإنسانية التي هي من الرّوابط الاجتماعية، وهي من أسُس علاقة المسلمين بغيرهم. - **ملاحظة**: يُقبل التّعايش، كأساس أشار إليه الحديث. **التوضيح**: لأنّ النبي صلى الله عليه وسلّم حثّ على الكلمة الطيّبة مع النّاس جميعا الذي هو من التعايش، وهو من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.	1.5	
الجواب على السّؤال الخامس: **الحُكمان هما:** - وجوب مقابلة نِعم الله بالشُّكر. - استحباب تقديم العَون للآخرين. - استحباب السّعي في قضاء حوائج النّاس. - استحباب الكلمة الطيّبة. - استحباب الصّدقة. - استحباب المشي إلى الصّلاة. - استحباب إماطة الأذى عن الطّريق. - **ملاحظة**: يعتبر حُكما شرعيا صحيحا كل جملة مبتدأة بـ: الأمر بـ: أو النهي عن: **الفائدتان هما:** - بيان كثرة طرق الخير. - الحثّ على الإصلاح بين النّاس. - الترغيب في صلاة الجماعة. - الدعوة إلى إزالة الأذى عن الطّريق. - الإسلام يحثّ على نفع الغير. - التّحفيز على البذل والعطاء. - بيان سُبل شكر الله تعالى على نعمه.	2x0.5 2x0.5	**02**

– **ملاحظة:** 1.تقبل الإجابات الصّحيحة الأخرى، وتصحّح الأولى فقط وفق التّرتيب في إجابة المترشّح. 2.المعيار في قبول الفائدة هو أن تكون جملة مفيدة مرتبطة بمعنى الآية. 3 . في حال نقل جزء من الآية على أنّه فائدة: لا تمنح أي نقطة. 4. في حال تكرار نفس الفكرة بصيغ مختلفة: تحسب الفائدة مرّة واحدة فقط.		
الجزء الثاني: (08 نقاط)		
الجواب على السّؤال الأوّل: تحديد المعاملة الخاطئة: –يعتبر كلّ جواب صحيحا بالنّسبة للمعاملات: أ، ب، ج. على النحو الآتي: (تستثنى د) –**المعاملة الخاطئة هي:** أ/ اتّفق شخصان على إنجاز بناية سكنية، حيث يساهم أحدهما بالمال والآخر بالعمل. **التصويب:** الأصل في المضاربة أن تكون في مجال التجارة، فلا يصح أن تكون في الحرف. –**المعاملة الخاطئة هي:** ب/ اشترى شخص سلعة على أن يسدّد ثمنها مفرّقا على أجزاء، في أوقات معلومة. **التصويب:** اشترى شخص سلعة على أن يسدّد ثمنها مفرّقا على أجزاء **معلومة**، في أوقات معلومة. –**المعاملة الخاطئة هي:** ج/ باع شخص سيارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به. **التصويب:** باع شخص سيارة لآخر بأكثر من ثمنها المعلوم الذي اشتراها به، **وربح معلوم.** – **تمنح نصف نقطة لتحديد المعاملة الخاطئة، ونصف نقطة لتصويبها.**	2x0.5	**01**
الجواب على السّؤال الثاني: المعاملة | اسمها أ | شركة القراض (نصف نقطة إذا ذكر شركة) ب | بيع التقسيط ت | بيع المرابحة ث | بيع (مبادلة جائزة)	4x01	**04**
الجواب على السّؤال الثالث: الحِكمة من مشروعية البيوع: – التيسير على النّاس ورفع الحرج عنهم. – سدّ حاجة النّاس بصورة أوسع. – تنمية المال بطرق مشروعة. – تنويع آليات الكسب المشروع.	3x1	**03**